

Gli incredibili

Una “normale” scuola per bambini supereroi.

ANALISI CONTESTO

La Scuola Materna “Chiara Beldi” è composta da 7 sezioni eterogenee distribuite su 2 piani. All’interno di ogni classe si trovano dai 20 ai 22 bambini di età compresa tra i 2 anni e mezzo e i 6 anni. Le ampie aule sono arredate a misura di bambino, al loro interno si trovano : un angolo morbido, un angolo lettura, un angolo costruzioni e un angolo dedicato al gioco simbolico (cucina, travestimenti, attrezzi, etc...).

La struttura in classi eterogenee permette ai bambini di vivere esperienze di socializzazione in un contesto educativo unico in cui si avvalgono della molteplicità di stimoli offerti dalla eterogeneità.

MOTIVAZIONE

Il progetto “Gli incredibili” nasce con lo scopo di rafforzare l’attività svolta in classe focalizzando l’attenzione su temi importanti: l’inserimento, le routine di igiene e cura della persona, la conoscenza dell’ambiente scuola (spazi, compagni, figure di riferimento, materiali ...). Partendo dai bisogni del bambino si promuove un luogo privilegiato di crescita e sviluppo delle potenzialità individuali, cognitive, affettive e sociali con il raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità.

DESTINATARI

Tutti i bambini con età compresa tra 30 e 36 mesi.

OBIETTIVI EDUCATIVI

La finalità cardine di questo progetto è la valorizzazione dello sviluppo fisico e psichico del bambino dando risposta ai suoi innati bisogni di socializzare, crescere, apprendere, provare, scoprire in un contesto ricco di opportunità:

- Promuovere un distacco sereno del bambino dai genitori
- Prendere coscienza dell'identità personale, delle proprie esigenze e dei propri sentimenti
- Sentirsi accolto e sviluppare senso di appartenenza al gruppo
- Accettazione delle nuove figure di riferimento
- Affinare le routine di igiene (utilizzare il bagno in autonomia, lavarsi le mani, togliere in autonomia alcuni indumenti)
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente
- Interagire, rispettare e stabilire relazioni affettive con i compagni e l'insegnante
- Promuovere l'accettazione graduale delle regole di convivenza
- Stimolare la curiosità per i materiali ludici

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

● IL SE' E L'ALTRO

- Esprimere e comunicare bisogni e sentimenti
- Conoscere e rispettare le prime regole
- Sentirsi parte della comunità scolastica
- Affrontare adeguatamente nuove esperienze
- Comunicare attraverso linguaggi verbali e non verbali
- Essere autonomo nella cura personale
- Conoscere la propria identità sessuale

● IL CORPO IN MOVIMENTO

- Prendere coscienza del proprio corpo
- Coordinare i propri movimenti
- Interiorizzare semplici regole di cura personale e di convivenza
- Rispettare se stesso e gli altri

- **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche
- Saper riconoscere immagini di ambienti conosciuti
- Manipolare vari materiali

- **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Ascoltare e riprodurre semplici frasi
- Arricchire il patrimonio lessicale
- Prestare attenzione ai messaggi verbali
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne precise
- Saper comunicare verbalmente i propri bisogni
- Saper riconoscere immagini

- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- Esplorare spazi
- Verbalizzare le principali azioni della giornata

SPAZI

Per l'adempimento del progetto verrà strutturato un "atelier" creativo in cui svolgere le attività motorie, manipolative, grafico-pittoriche, linguistico-cognitive e simboliche. Verranno utilizzati gli ambienti interni ed esterni della scuola.

TEMPI

Nei primi mesi, in collaborazione con l'insegnante di sezione, viene rafforzato l'inserimento all'interno del proprio gruppo classe.

Durante il corso dell'anno sono programmati due incontri settimanali di un'ora ciascuno con la seguente strutturazione:

- Conosciamo la nostra scuola
- Io e... il bagno!
- Conosciamoci: io gioco, tu giochi ... noi giochiamo

- Il nostro primo Natale a scuola: decoriamo!
- Viva l' Art Attack: attività manipolative con pongo, farine, acqua, colla...
- Una Pasqua da artisti: attività grafico pittoriche sperimentando diverse tecniche
- Giochi da grandi: incastri, puzzle, libri, travestimenti, letture e drammatizzazioni
- Alla scoperta del giardino

METODOLOGIA

Attività motorie

Attività manipolative

Attività grafico - pittoriche

Attività linguistico - cognitive

Attività simboliche

VERIFICA

Attraverso l'osservazione si valuterà in partenza, in itinere e alla fine il grado di inserimento, la cura della propria persona, la conoscenza dell'ambiente e la capacità di vivere serenamente le attività proposte. Oggetto di verifica sarà la partecipazione, l'interesse e l'attenzione di ogni bambino durante le attività e la restituzione dell'esperienza vissuta fatta dal bambino alla propria classe e alla propria famiglia.

DOCUMENTAZIONE

Foto

Cartelloni

Produzioni dei bambini : disegni, lavori manuali ...